

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS2233 ธุรกิจดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งาน
จำนวนหน่วยกิต 3(2/2-1/2-0) หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 6 ม.ค.68	ภาคบรรยาย Introduction to Digital Business - ลักษณะของธุรกิจดิจิทัล - อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ และอุตสาหกรรมอื่น ๆ - กลยุทธ์และการจัดการธุรกิจดิจิทัล	2		2		

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
	ภาคปฏิบัติ ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำ ธุรกิจ และร่วมกันวิเคราะห์และหาคำตอบ รวมถึงการมอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันหา ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจ		2		2	
2 13 ม.ค. 68	ภาคบรรยาย Digital Transformation - การปรับตัวขององค์กรเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital transformation) - สถานะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการแทรกแซง ด้วยเทคโนโลยี (Digital disruption) - กรณีศึกษาในอุตสาหกรรมต่าง ๆ - วิธีการรับมือ Digital disruption ด้วย Digital transformation - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจ เพื่อเข้าสู่ยุค Digital transformation	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกการใช้เครื่องมือในการทำงานแบบ Collaborative - ทำกิจกรรมโดยการแบ่งกลุ่มค้นคว้าในหัวข้อที่ กำหนดโดยใช้เครื่องมือในการทำงานที่สามารถ ทำงานเป็นทีมได้ เพื่อสรุปประเด็นและนำเสนอ		2		2	
3 20 ม.ค. 68	ภาคบรรยาย ความรู้พื้นฐานด้านบัญชีสำหรับธุรกิจ - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุน - งบกระแสเงินสด	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกการใช้งานโปรแกรมที่สอดคล้องกับ พื้นฐาน ด้านบัญชี		2		2	
4	ภาคบรรยาย แหล่งลงทุนและการทำธุรกรรมในธุรกิจดิจิทัล	2		2		

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
27 ม.ค. 68	- Crowdfunding - FinTech - Blockchain					
	ภาคปฏิบัติ - ศึกษาแนวทางการทำ Crowdfunding จาก แหล่งต่าง ๆ เช่น Kickstarter หรือแหล่งอื่น ๆ - ศึกษาการทำงานของ Thinker จากค่าย BlockFint		2		2	
5 3 ก.พ.68	ภาคบรรยาย หลักการเขียน Business Model Canvas (BMC)	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติในการเขียน Business Model Canvas		2		2	
6 10 ก.พ. 68	ภาคบรรยาย Module of Business Business Function	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานด้านธุรกิจ1 - โปรแกรม Enterprise Resource Planning (ERP)		2		2	
7 17 ก.พ. 68	ภาคบรรยาย Module of Business Business Process - การบริหารงานบุคคล (Human Resource) - การจัดตารางการผลิต (Manufacturing) - การจัดซื้อ (Purchase) - การจัดการสินค้าคงคลัง (Inventory) - การขายและการตลาด (Sale and Marketing)	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานด้านธุรกิจ2		2		2	

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- โปรแกรม Enterprise Resource Planning (ERP)					
8	สอบกลางภาควันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30-11.30					
9 3 มี.ค. 68	ภาคบรรยาย Big data : การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ - การเติบโตของ SMEs ด้วยการจัดการ Big Data - การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้วย Big Data - การต่อยอด SMEs ด้วย Big Data as a Service (BDaaS)	2		2		
	ภาคปฏิบัติ ฝึกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล Google trend Google Analytic		2		2	
10 10 มี.ค. 68	ภาคบรรยาย หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (Data Analytic for Business)	2		2		
	ภาคปฏิบัติ การใช้งานโปรแกรม Power BI เพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ		2		2	
11 17 มี.ค. 68	ภาคบรรยาย แพลตฟอร์มในการบริหารจัดการข้อมูลลูกค้า (Customer Data Platform : CDP)	2		2		
	ภาคปฏิบัติ การใช้งานโปรแกรม Power BI เพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ		2		2	
12 24 มี.ค. 68	ภาคบรรยาย ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) #1 - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์คืออะไร	2		2		

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- แบบจำลองของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การวางแผนธุรกิจ และการเตรียมความพร้อมเพื่อเริ่มต้นทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้น					
	ภาคปฏิบัติ - เรียนรู้และใช้งานโปรแกรม AppSheet หรือโปรแกรมเทียบเคียง - ออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่		2		2	
13 31 มี.ค. 68	ภาคบรรยาย ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)#2 - ระบบการชำระเงิน (Payment system) ผ่านอินเทอร์เน็ต - การขนส่งสินค้าแบบ E-logistic - หลักการตลาด E-commerce เบื้องต้น - ระบบความปลอดภัยและกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การสร้างความน่าเชื่อถือในการประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	2		2		
	ภาคปฏิบัติ - เรียนรู้และใช้งานโปรแกรม AppSheet หรือโปรแกรมเทียบเคียง - ออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่		2		2	
14 14 เม.ย. 68 หยุด สงกรานต์	ภาคบรรยาย Digital Marketing - การออกแบบเว็บไซต์ - เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ - กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์ลูกค้าออนไลน์	2		2		

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
นัดสอน ชุดเซย์	- การสร้างและบริหารฐานข้อมูลอีเมลลูกค้า - เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้บริการเว็บไซต์ของลูกค้า - การสร้าง Digital Branding - เพิ่มโอกาสจำหน่ายสินค้าด้วยโซเชียลมีเดีย - E-reputation (เทคนิคการตอบสนองต่อลูกค้าผ่านช่องทางโซเชียล)					
	ภาคปฏิบัติ - เทคนิคการทำ Ads ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Instagram, YouTube, Line		2		2	
15 21 เม.ย. 68	ภาคบรรยาย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล หลักการบัญชีเบื้องต้น เพื่อผู้ประกอบการ Start up	2		2		
	ภาคปฏิบัติ การใช้เครื่องมือ UiPath ในการสร้าง RPA เบื้องต้นสำหรับธุรกิจ		2		2	
16 28 เม.ย. 68	ภาคบรรยาย Final presentation	2		2		
	ภาคปฏิบัติ Final Presentation		2		2	
	สอบปลายภาควันที่ 13 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30-11.30 น.					
	รวม	30	30	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1 จำแนกประเภทของธุรกิจดิจิทัลและรูปแบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	
CLO2 แสดงความเข้าใจในกระบวนการดำเนินธุรกิจดิจิทัล และการวางแผนการจัดการทรัพยากรขององค์กรได้แก่ การบัญชีและการเงิน การ	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
บริหารงาน บุคคล การจัด ตารางการผลิต การจัดซื้อ การ จัดการสินค้าคง คลัง การขาย และการตลาด						
CLO3 อธิบาย วิธีคำนวณภาษี สำหรับธุรกิจ ดิจิทัลได้	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	
CLO4 ระบุ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การดำเนิน ธุรกิจดิจิทัล	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอ	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO5 เลือกใช้กลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัลให้เหมาะสมกับลักษณะธุรกิจดิจิทัล	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การทำโครงงาน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอโครงการ	☒ เหมาะสม	
CLO6 นำเสนอวิธีการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การทำโครงงาน	☒ เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอโครงการ	☒ เหมาะสม	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ปัญหา - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหา	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนอโครงงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหา	- การนำเสนอการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	26
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	26
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....26.....	ร้อยละ
A	6	23.08
B+	3	11.54
B	4	15.38
C+	13	50.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
F(ขาดสอบ)	0	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ	● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่า

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
โปรแกรมที่ใช้งานค้างบ่อย ๆ เช่น Power BI , UIPath เป็นต้น	ทำให้นักศึกษาต้องเสียเวลารอทั้งในส่วนของการประมวลผลโปรแกรม และการค้นหาข้อมูลในช่วงของการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีปัญหา	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
หาเทคนิครูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ ๆ ที่รองรับระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online และ Onsite เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น และได้เรียนรู้มากขึ้น เกิดความสนุกและได้รับความรู้ในขณะเดียวกัน รวมถึงออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่รองรับนักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน	ได้มีการหากิจกรรมเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เช่น การสุ่มถาม การทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการทำกิจกรรมในรูปแบบการบริการวิชาการ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและเพิ่มบทบาทสมมติให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น การสุ่มนักศึกษาเพื่อออกมาเฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้น การทำกิจกรรมกลุ่ม	นักศึกษาใส่ใจการเรียนมากขึ้น เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และมีความสนุกสนานจากการที่มองเห็นภาพว่าเรียนแล้วสามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาเครื่องมือ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อเสริมทักษะให้นักศึกษา	ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้สอน
ปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนที่รองรับระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น และได้เรียนรู้มากขึ้น เกิดความสนุก และได้รับความรู้ในขณะเดียวกัน รวมถึงออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่รองรับนักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน รวมถึงการกระตุ้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการให้ฝึกฝนจากแหล่งความรู้ที่มี ความเป็นสากลมากขึ้น	ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568